

► **Varför utvärdering?**

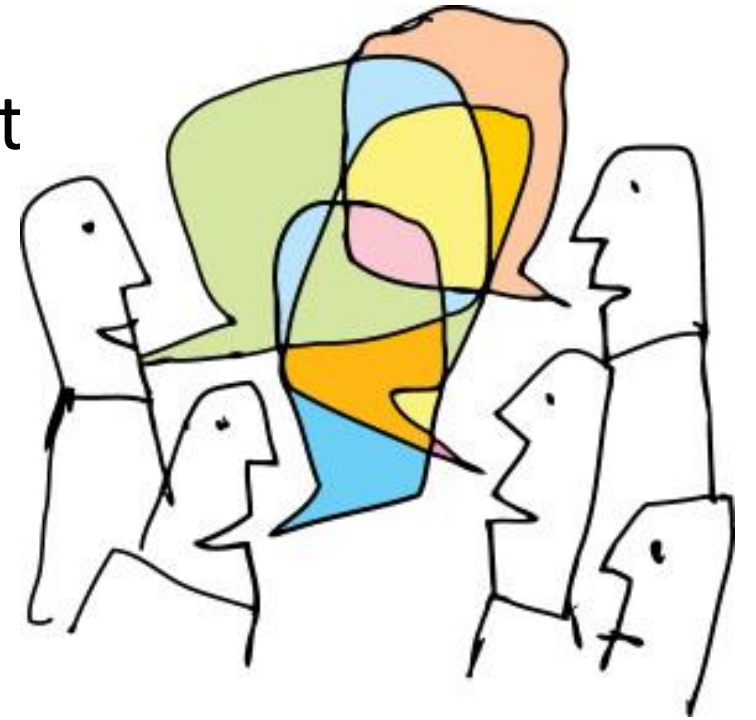
Noggrann bedömning i efterhand av utfall, slutprestationer, förvaltning och beslutsinnehåll samt organisering av offentlig verksamhet, vilken tänkes spela en roll i praktiska beslutssituationer.

E. Vedung

Syftet med utvärderingar är att förbättra kvaliteten på programmens utformning och genomförande samt att bedöma deras effektivitet och verkan.

EU Kommissionens förordning

= **Formativ** – förbättringar under genomförandet
Löpande utvärdering (följeforskning)



= **Summativ** – fånga resultat och effekter
”Resultatfokus”

Vem vill veta
Vad till vilken
Nytta

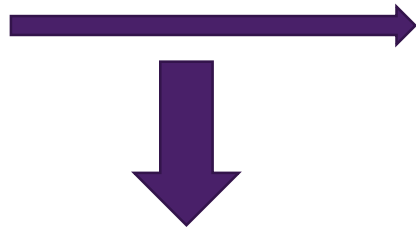
?



► **Varför utvärdering av regional tillväxtpolitik?**

1) Begränsade medel – strukturella mål

2,5
miljarder



Hur ser
sambandet ut?

4000 miljarder

2) Ofta oklar förändringsteori (Interventionslogik)

Effekter (resultat) – lång sikt

Effekter (resultat) – medellång sikt

Effekter (resultat) – kort sikt

Prestationer (utfall)

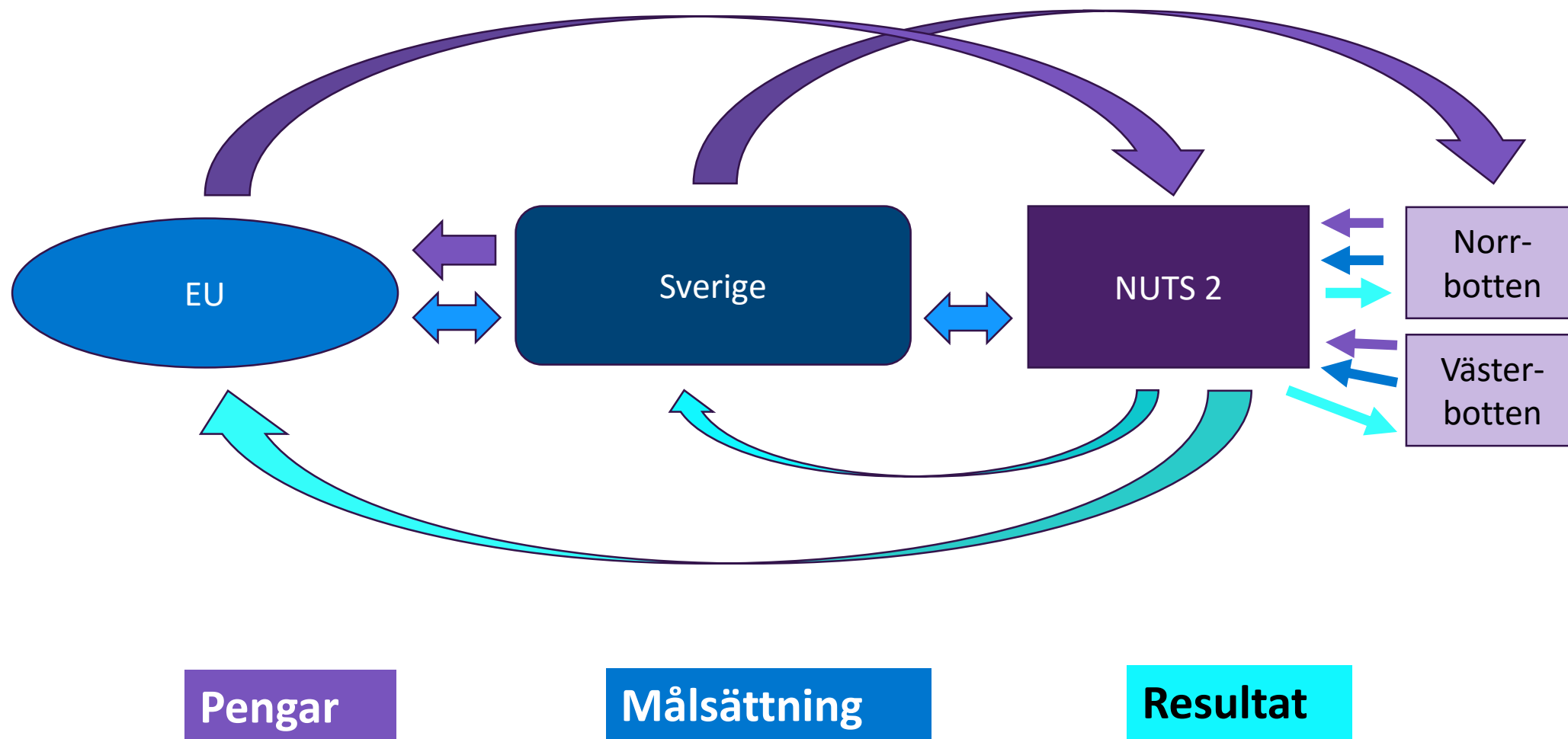
Aktiviteter

Resurser

Mål

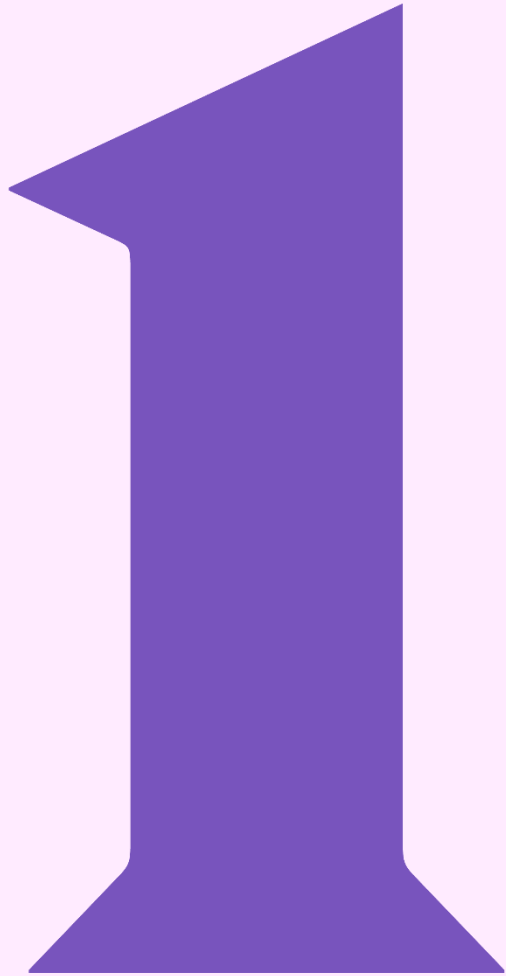
Problem

3) Många aktörer på olika nivåer





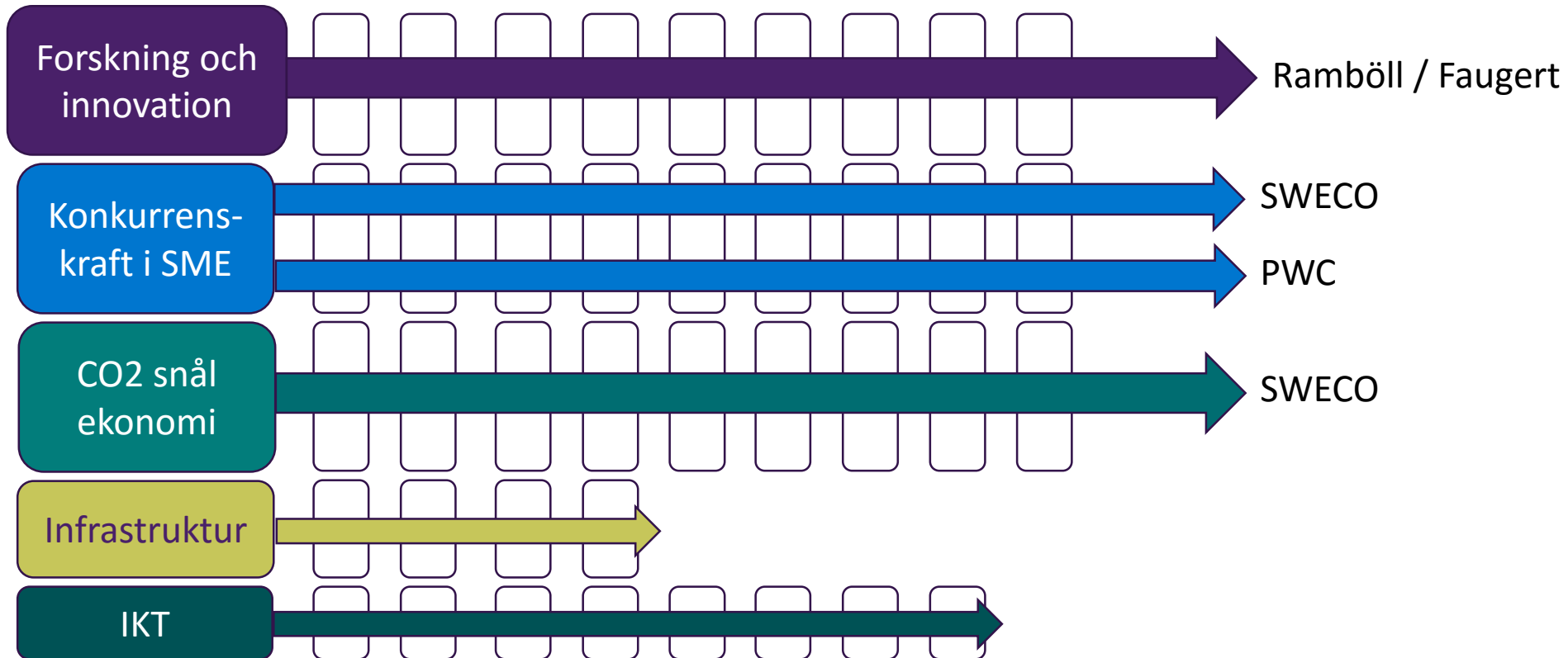
Ett system för lärande utvärdering



▶ Programutvärdering

Programövergripande tematiska utvärderingar

För lärande och bedömning med resultatfokus





► Projektutvärdering

Rekommendationer

Utvärdering i alla projekt

- ▶ Egenutvärdering – 3 mkr
- ▶ Extern utvärdering – 3 till 10 mkr / 2% av budget
- ▶ Löpande utvärdering – 10 mkr / 2-3% av budget



Riktlinjer

För evidenssäkrad utvärdering

P1: Projektlogik - beskriver sambandet mellan projektets aktiviteter och dess mål.

- Hur är det tänkt att projektet ska nå sina mål?
- Vad grundar sig det antagandet på?
- Ligger de genomförda aktiviteterna i linje med projektlogiken?
- Har det skett något under projektets genomförande som gör att projektlogiken behöver förändras?



P2: Processen - hur sätter projektet avtryck i den lokala och regionala miljön?

- Vem eller vilka i det omkringliggande samhället kan ta vid där projektet slutar, föra resultaten vidare och bidra till långsiktiga effekter?



P3: Public debate - att lära av och sprida projektets resultat.

- Hur använder projektet kommunikation och lärande för att nå målen?

N1: Nyckelaktiviteter - aktiviteter som för projektet framåt, mot målen.

- Vad har projektet gjort?
- Vilka dokumenterade utfall och resultat har det lett till på kort sikt?



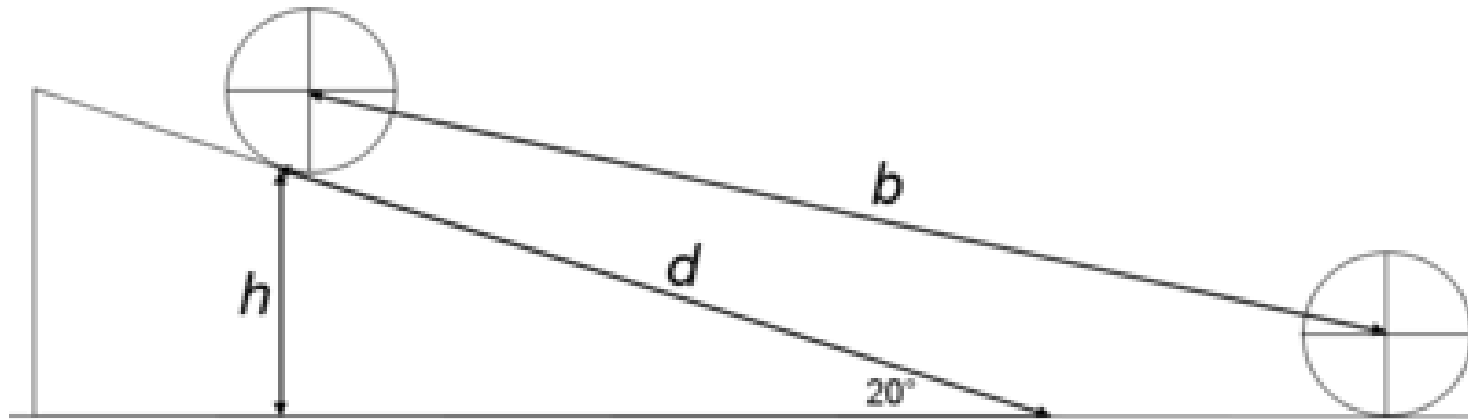
N2: Nyckelpersoner – interna och externa personer med insyn och bedömningsförmåga.

- Vad anser nyckelpersonerna om projektets förmåga att påverka?
- Vad tycker nyckelpersonerna om projektets bidrag till förändring?



N3: Nyckeltal - kvantitativ information och statistik som skapar underlag för bedömningar.

- Hur många eller hur stor andel av de som berörs av projektet anser att insatserna bidrar till att lösa de problem eller åstadkomma den utveckling som eftersträvas?





► Upphandling

Inte bara krångel

... även ett sätt att få nya kompetenta kollegor

- ▶ Tänk efter före – vem ska lära vad till vilken nytta?
 - Frågeställningar
 - Målgrupper
 - Metoder
- ▶ Låt inte priset styra för mycket
 - Lägg ett tak OCH ett golv
 - Låt tydlighet och relevans spela roll
- ▶ Ta gärna in flera anbud



- ▶ Prata med folk
 - Bjud in till informationsträff
 - Fråga efter referenser
 - Be om kontaktuppgifter till andra projekt
- ▶ Var närvarande i utvärderingsarbetet
 - Ska det bli användbart måste det få ta tid
- ▶ Gör utvärderingen till en del av er förändringsteori
 - På vilket sätt kan dialog och kunskap om projektets genomförande och resultat hjälpa er att nå målen?

