

A stylized illustration in shades of teal and grey shows several people interacting with large puzzle pieces. One person is standing and holding a piece, another is kneeling and working on a piece on the floor, and others are standing around. The background is a dark teal color with a red vertical bar in the top right corner. At the bottom, there are faint illustrations of heads with thought bubbles.

# Från ansats via insats till förändring

Hur se och mäta effekter inom TO3?

# Om ansatsen

De tematiska mål som Partnerskapsöverenskommelsen kopplar till prioriteringen "**Främja konkurrenskraft, kunskap och innovation**" är

1. Stärka forskning, teknisk utveckling och innovation
2. Öka tillgången till, användningen av och kvalitén på informations- och kommunikationsteknik, samt
- 3. Öka konkurrenskraften hos små och medelstora företag.**



# Om tematiskt mål 3

## Första fasen av Swecos TO3-utvärdering pekar på:

- I. Inslagen av nya lösningar eller generellt tillämpbar kunskap är fortfarande små  
Större möjligheter att hitta sådana inslag under aktuell utvärderingsfas?
- II. Få nya modeller ...  
När är en modell "ny"?
- III. Svårt att utröna hur inhämtad kunskap och lärande kapitaliserats i nu pågående projekt.  
Var inhämtas sådan kunskap?

### TVV:s frågeställningar:

- I. Hur har programmen bidragit till nya lösningar eller genererat ny tillämpbar kunskap för att uppfylla intentionerna om ett utvecklat entreprenörskap i programmen?
- II. Har programmen bidragit till nya modeller för att stödja nya och växande företag som vill pröva internationella marknader?
- III. Hur har kunskaper och erfarenheter från kartläggningsprojekt och strategiska projekt under förra programperioden använts i de nya projekten för denna period?

# Om "horisontella" kriterier

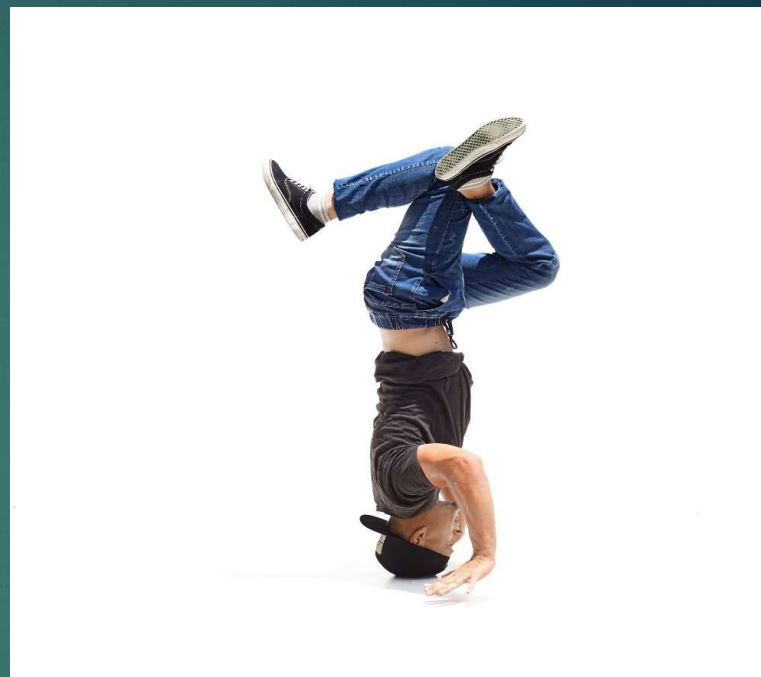
- ▶ Projekten har tre uppsättningar övergripande kriterier att integrera i projektarbetet.
- ▶ Kriterierna kan ses som "noder för kunskaps-spridning" på programnivå och mellan TO3-projekt sett till EU2020-strategin
- ▶ Hypotes: Utan kriterierna skulle sannolikt regionalfondsstöd för ökad konkurrenskraft i SMF ha begränsat egenvärde

- ✓ På vilket sätt och i vilken utsträckning integrerar programmen de horisontella kriterierna för **bättre miljö, jämställdhet samt likabehandling och icke-diskriminering** och hur kan dessa tänkas utvecklas?
- ✓ Bidrar programmen till **gränsöverskridande samarbete och genomförandet av EU:s strategi för Östersjöregionen?**
- ✓ I vilken utsträckning bidrar programmen till de **prioriteringar och samhällsutmaningar som identifieras i den nationella strategin** för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft 2015-2020?

# Om "horisontella" kriterierier

Många projektägare:

- ▶ Kommenterar kriterierna i projektbeskrivningen utan att koppla dem till övergripande mål, delmål eller aktivitetsindikatorer.
- ▶ Knyter kriterierna till projektet ("tvång") under projektets gång istället för när projektet formas ("förståelse").
- ▶ Tolkar innebörden av kriterierna på vitt skilda sätt.
- ▶ Verkar inte förstå kriteriernas relevans eller koppling till det egna projektet.



Konsekvens: Konstlade, ibland obefintliga, kopplingar mellan kriterierna och projektens problemformulering, insatslogik och projekt-mål. Då blir det väldigt svårt att integrera dem i projektet på riktigt.



# Om "horisontella" kriterier

- ▶ Kriterierna ska kunna tolkas mångsidigt och anpassas till projekt, men inte okritiskt eller ovetenskapligt
  - ▶ Innovation
  - ▶ Entreprenörskap/företagande.
  - ▶ Jämställdhet
  - ▶ Lika möjligheter och icke-diskriminering.



Konsekvens: Onödiga svårigheter att dra generaliserbara slutsatser och fånga upp resultat från projekten.

# Efter 2020 – förslag på förbättringar

- ▶ Utvärderingen bör börja redan när projekten formuleras (mentorstöd?)
- ▶ Hjälp till självhjälp – projektägare ofta ovana och ser projektbeskrivningen som byråkratisk nödvändighet.
- ▶ TVV skulle med utgångspunkt i erfarenheter från pågående utvärdering, kunna:
  - ▶ A) Skapa tydligare riktlinjer för sig själva och framtida projektägare (checklista...)
  - ▶ B) Ta fram en handbok: "Så lyckas du bättre med ditt projekt". Här bör särskilt fokus läggas på de "horisontella" kriterierna
  - ▶ C) Börja planera för ett ökat, strukturellt och reellt lärande mellan projekt och på programnivå.
  - ▶ D) Öka inslaget av kontrafaktisk analys!

