

Cajalma AB



UTVÄRDERING

PÅ VETENSKAPLIG GRUND
OCH MED BEPRÖVAD ERFARENHET

Tillväxtverket
29 november 2017

TRE FRÅGESTÄLLNINGAR

Hur gör vi utvärderingar och skapar kunskap som vilar på:

- vetenskaplig grund
- beprövad erfarenhet

Vad har vi för evidens?

Hur använder vi oss av den i analysen av de olika tematiska områdena?

- **Vetenskaplig grund**
Akademisk metod och belägg

- **Beprövad erfarenhet**
Prövad, dokumenterad och genererad systematiskt, transparent, under en längre tidsperiod och av många.

Evidens
bevis; bästa tillgängliga kunskap

Rätt sak
Rätt sätt

I utvärdering
I regional utveckling

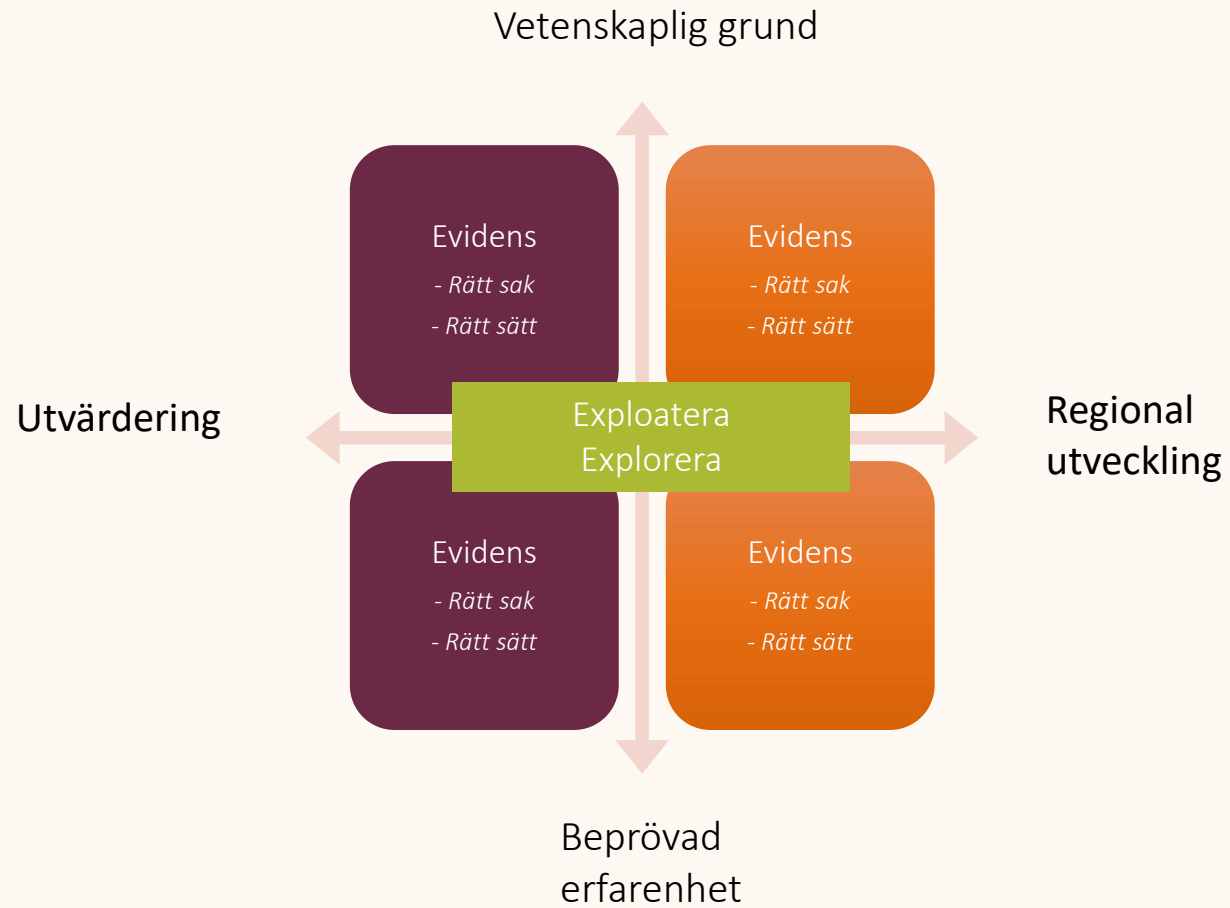
En medveten och systematisk strävan att jämföra med, eller skapa nya, bevis och bästa tillgängliga kunskap.

Exploatera
Explorera

MODELL



MODELL



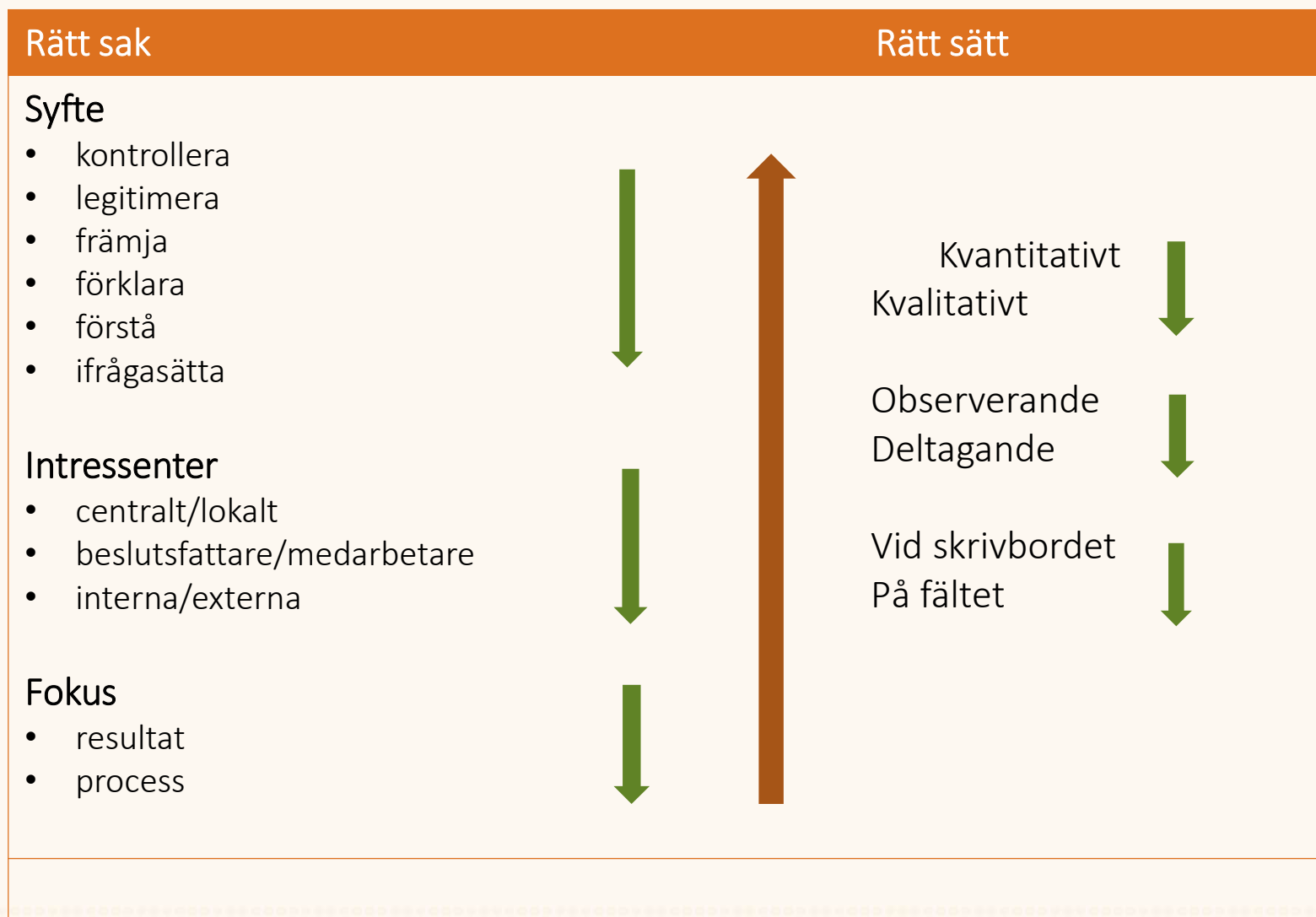
UTVÄRDERING – VETENSKAPLIG GRUND

Rätt sak	Rätt sätt
1. Varför sker utvärderingen?	
2. Vilken kunskap söks och vilka frågor ska besvaras?	<ul style="list-style-type: none">• Definitioner och begrepp
3. Hur ska bedömningen göras och mot vilka kriterier?	<ul style="list-style-type: none">• Perspektiv
4. Hur ska utvärderingen utformas, med vilken modell eller design?	<ul style="list-style-type: none">• För- och nackdelar• Principiella modeller och metoder
5. Vilka är utvärderarens roller?	<ul style="list-style-type: none">• Kriterier/kriteriekällor• Kompetensbehov
6. Hur förhåller sig utvärdering till politik?	<ul style="list-style-type: none">• Konsekvenser
7. Hur kommer utvärderingen till användning?	<ul style="list-style-type: none">• Villkor och förutsättningar

Forskningsfält

Pedagogik • Statsvetenskap • Ekonomi • Sociologi

UTVÄRDERING – BEPRÖVAD ERFARENHET



MODELL



REGIONAL UTVECKLING – VETENSKAPLIG GRUND

Rätt sak	Rätt sätt
Begrepp Innovationssystem, kluster, governance, följeforskning ...	Förutsättningar <ul style="list-style-type: none">• bestämningsfaktorer• drivkrafter• funktioner• logiker
Mål/mått <ul style="list-style-type: none">• (Hållbar) tillväxt<ul style="list-style-type: none">• BNP/BRP• Välstånd	Styrning <ul style="list-style-type: none">• samhandling• förändringsteori, programlogik• top down – utjämning• bottom up – ”gräv där du står”
Territorium <ul style="list-style-type: none">• geografiskt; funktionellt	
Intressenter <ul style="list-style-type: none">• aktörer; målgrupper	

Forskningsfält

Nationalekonomi • Statsvetenskap • Kulturgeografi • Tvär-/flervetenskap

REGIONAL UTVECKLING – BEPRÖVAD ERFARENHET

Rätt sak	Rätt sätt
Regionala strategier <ul style="list-style-type: none">• RTA• RTP• RUP• RUS	
Särskilda områden <ul style="list-style-type: none">• Innovation• Kompetensförsörjning• Smart specialisering• Entreprenörskap• Jämställdhet• Digitalisering• Transporter• Kultur• Fossiloberoende• ...	Samhandling Flernivåstyrning Finansiering Selektion Mötesplatser Processledning Brukar-design Regionbildning Ansvar Lärande Regelverk

TEMATISKA MÅL

1. Stärka forskning, teknisk utveckling och innovation
2. Öka tillgången till, användning av och kvaliteten på IKT
3. Öka konkurrenskraften hos små och medelstora företag
4. Stödja övergången till en koldioxidsnål ekonomi inom alla sektorer



EVIDENS?

Tematiskt område	Rätt sak	Rätt sätt
1. Stärka forskning, teknisk utveckling och innovation	Teknik	Kluster och innovationssystem
2. Öka tillgången till, användning av och kvaliteten på IKT	Tillgänglighet	Bredband
3. Öka konkurrenskraften hos små och medelstora företag	Företagens tillväxt	Företagares drivkrafter
4. Stödja övergången till en koldioxidsnål ekonomi inom alla sektorer	Fossiloberoende	Hållbara insatser
Jämställdhet	≠ samband tillväxt	Integrering

Exploatera? Explorera?



TRE SVAR

Hur gör vi utvärderingar och skapar kunskap som vilar på:

- vetenskaplig grund
- beprövad erfarenhet

En modell för:

- begreppsdefinition
- inventering av evidens
- val av fokus

Vad har vi för evidens?

Rätt mycket!

På vissa områden är det annat än evidens som styr, eller så är valen enögda

Hur använder vi oss av den i analysen av de olika tematiska områdena?

Kräver rutiner för:

- bedömning av projektansökningar
- kravspec och offerter för utvärdering
- användning och lärande

OMTVISTAT KONCEPT

”Utvärderingen har blivit allt mer pluralistisk såväl i fråga om vilka som kan delta, som med vilka metoder och vilka bedömningskriterier utvärderingen genomförs.

(...)

Objektiva mätningar, av mål som alla är överens om, är inte möjligt.”

Ove Karlsson Vestman, professor emeritus
Mälardalens högskola och Utvärderingsakademin

MINSTA GEMENSAMMA NÄMNARE

Utvärdering innebär att metodiskt och systematiskt:

- mäta, tolka och kritiskt värdera utifrån kriterier
- skaffa ett så bra underlag som möjligt för denna uppgift



TACK!

Christina Johannesson

Cajalma AB

www.cajalma.se

0709-759 400

christina@cajalma.se