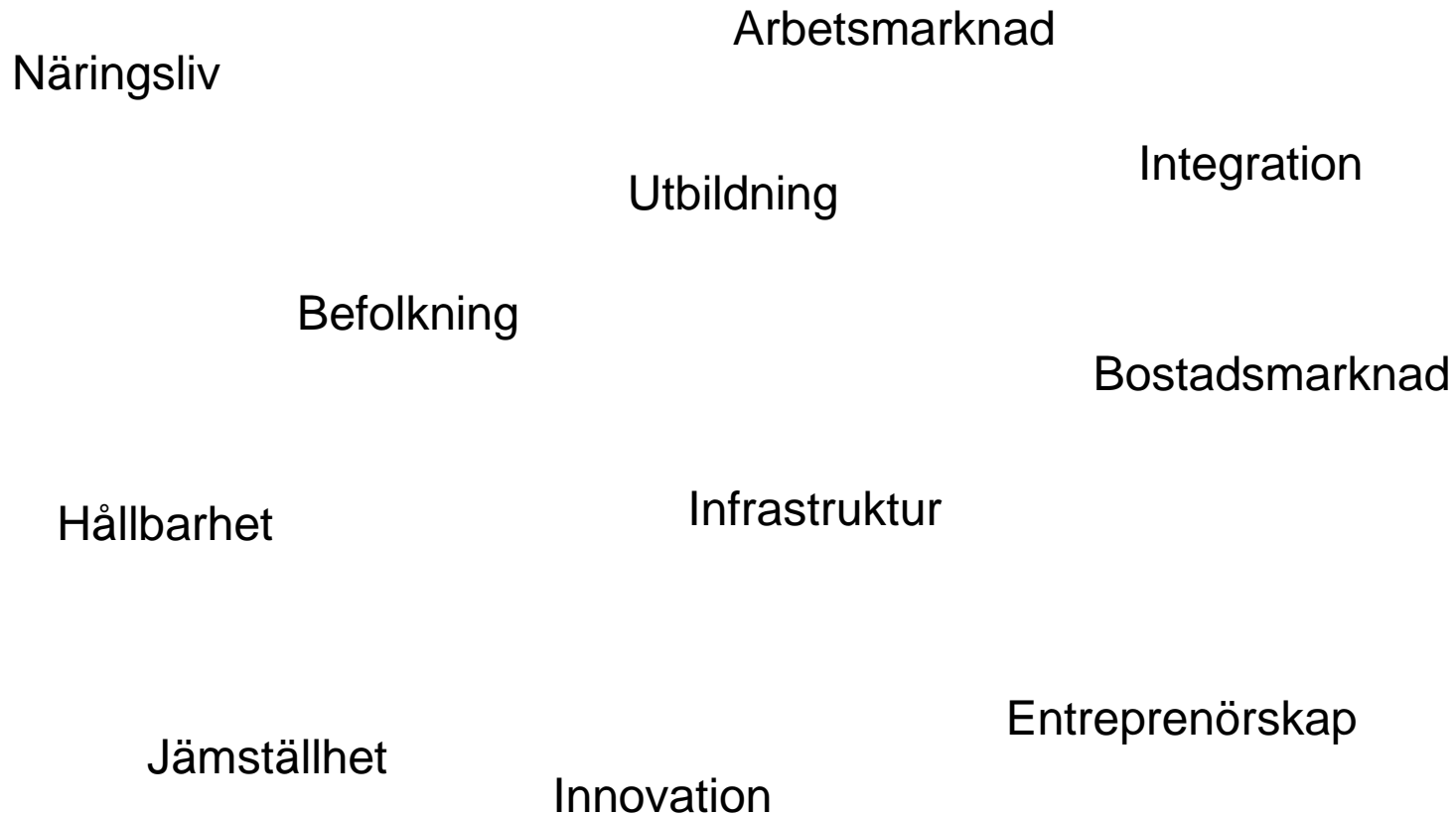


# Regionalt analysarbete – vad är det?

# Många samhällsområden



# Varierande syften

- **Följa utvecklingen**
- **Förklara varför det blev som det blev**
- **Fästa uppmärksamheten på en fråga**
- **Utveckla argumentationen för en ståndpunkt**
- **Skapa gemensamma bilder**

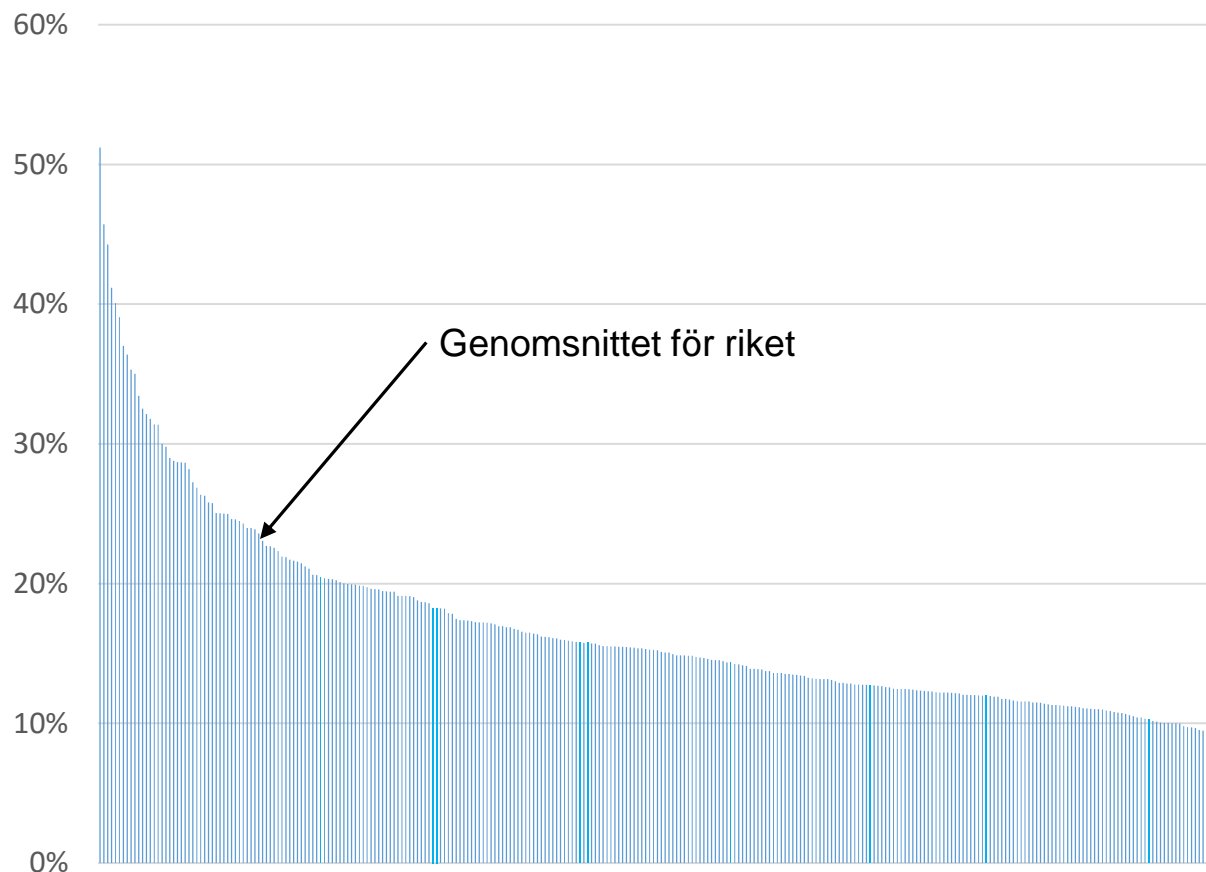
**Siffrorna är inte det största problemet!**

**Men vilka slutsatser kan man/skall man dra?**

**Kräver någon sorts teori och oftast något att jämföra med!**

# Andel av befolkningen (20-64 år) med minst tre års eftergymnasiala studier år 2015 per kommun, i rangordning

**248 av 290  
kommuner har  
en lägre ut-  
bildningsnivå  
än riket!**



# Samverkan med andra viktig och allt viktigare

- **Metodutveckling och kunskapsspridning**
- **En gemensam syn på hur man beskriver utvecklingen underlättar jämförelser.**
- **Många län begränsade egna resurser – gemensamma projekt med andra skapar större möjligheter**
- **Många frågor har ”vuxit ur” det egna länet. Den funktionella geografin ofta större.**