

Övning 5: Kontinuerligt lärande i det egna projektet

1. Individuellt: Värdera mellan **1 (stämmer inte alls) – 4 (stämmer helt)** hur väl varje påstående nedan stämmer på ert projekt.
2. I mindre grupper:
 - a. Gå laget runt fråga för fråga och låt varje person berätta vilken siffra de satt på just den frågan (inga diskussioner än!)
 - b. Har några påståenden fått extra många ettor eller tvåor i gruppen? Dela med er av era upplevelser. Kanske har några i gruppen satt en trea eller fyra på samma påstående och kan berätta hur de jobbar? Vilka goda exempel och mindre lyckade erfarenheter kan ni dela med er av till varandra?
 - c. Ju fler konkreta exempel ni delar med er av desto bättre – både lyckade och mindre lyckade!

- A. *Projektägaren* har en tydlig bild av projektmålen ur ett jämställdhets-, mångfalds-, och inkluderingsperspektiv

1 2 3 4

Anteckningar:

- B. *Projektägaren* har en tydlig bild av hur målen ska **mätas** ur ett jämställdhets-, mångfalds-, och inkluderingsperspektiv

1 2 3 4

Anteckningar:

- C. *Samtliga övriga projektparter* förstår projektmålen ur ett jämställdhets-, mångfalds-, och inkluderingsperspektiv, och hur de ska mätas i alla aktiviteter

1 2 3 4

Anteckningar:

- D. Utvärdering och rapportering har aldrig lett till konflikter eller svårigheter för samarbetet i vårt projekt

1 2 3 4

Anteckningar:

- E. Vi har rätt blandning av kompetenser i vårt team för att kunna planera och utföra utvärderingar på bästa sätt ur ett jämställdhets-, mångfalds-, och inkluderingsperspektiv

1 2 3 4

Anteckningar:

- F. I vårt projekt samlar vi in den information som behövs ur ett jämställdhets-, mångfalds-, och inkluderingsperspektiv för att kunna vara proaktiva och lyckas bättre under projektets gång

1 2 3 4



I SAMARBETE MED



Anteckningar:

- G. Vi använder oss tillräckligt mycket av deltagarnas egna upplevelser av inkludering när vi utvärderar våra aktiviteter

1 2 3 4

Anteckningar: