

2018-04-26
N2018/01800/FF

Näringsdepartementet

Tillväxtverket
Box 4044
102 61 Stockholm

Ärenden	TILLVÄXTVERKET
Ank.	2018-05-09
D/Dnr.	Å 2014-748

Uppdrag att utbetala medel för en pilotsatsning på entreprenörskap för årskurs 8 och 9

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Tillväxtverket att utbetala medel till Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) för att IVA, inom ramen för satsningen "Entreprenörskap för framtiden", ska utveckla och genomföra en pilotsatsning där elever i grundskolans årskurs 8 och 9 får pröva på företagande under en dag.

Modellen, som går under namnet "Företagare för en dag", syftar till att genom att gå från idé till praktisk handling inom ramen för ett fiktivt företag, ge elever möjligheter att lära sig om sig själva, sin egen kreativitet samt om företagande och entreprenörskap.

Tillväxtverket får utbetala högst 3 miljoner kronor till IVA för utveckling och genomförande av pilotsatsningen på "Företagare för en dag", mot rekvisition och kostnadsspecifikation. Utgiften ska belasta det under utgiftsområde 24 Näringsliv uppförda anslaget 1:5 Näringslivsutveckling, anslagsposten 8 Näringslivsutveckl - del till Tillväxtverket.

Tillväxtverket ska ställa villkor för och följa upp användningen av de medel som ska betalas ut. Medlen får endast användas till "Företagare för en dag" och ska särredovisas i förhållande till övriga verksamheter inom IVA. Tillväxtverket ska, med grund i nödvändiga underlag från IVA, följa upp och i årsredovisningen återrapportera resultatet av satsningen. Tillväxtverket får använda högst 3 procent av medlen till programanknutna kostnader och uppföljning av insatsen.

Uppdraget är en del av den förstärkning av arbetet med entreprenörskap och företagande bland unga i grundskola, gymnasieskola och på högskola och universitet som aviserades i budgetpropositionen för 2018.

Bakgrund

I Tillväxtverkets uppdrag ingår att stötta olika insatser för att främja företagande och entreprenörskap. IVA ska "... till nytta för samhället främja tekniska och ekonomiska vetenskaper och näringslivets utveckling". Som en del av sin satsning "Entreprenörskap för framtiden" har IVA inkommit med en ansökan till Regeringskansliet (Näringsdepartementet) om medel för att utveckla och driva ett pilotprojekt, "Företagare för en dag", som ska ge inspiration till elever och lärare i årskurs 8 och 9. "Företagare för en dag" bygger på ett kanadensiskt koncept som har prövats på olika målgrupper. Deltagarna, i detta fall elever, involveras i utveckling av produkt, affärsidé och drift av ett fiktivt företag under en hel dag och får därmed en erfarenhet av flera olika aspekter av att driva eget företag, vilket sedan kombineras med reflektionsmetoder. I pilotprojektet ingår att utveckla digitala verktyg (lärarhandledning och forum) som möjliggör för lärare att genomföra övningen med sina elever. I upplägget ingår även ett tävlingsmoment, där deltagarna tävlar mot andra elever i Sverige.

Pilotprojektet ska genomföras under höstterminen 2018 och målsättningen är att ca 20 skolor deltar. Avsikten är att genom att genomföra pilotprojektet samtidigt och ha med ett tävlingsmoment, skapa samhörighet med andra skolor i landet och att möjliggöra samtal och erfarenhetsutbyte kring frågan om entreprenörskap på flera nivåer i skolan.

Skälen för regeringens beslut

År 2009 presenterade regeringen en Strategi för entreprenörskap inom utbildningsområdet, där det konstaterades att entreprenörskap ska löpa som en röd tråd genom utbildningen. Samhällets och arbetslivets utveckling sedan dess, med bland annat ökad digitalisering, förståelse för innovationers betydelse för ekonomisk tillväxt och ett växande intresse för att med hjälp av entreprenörskap lösa olika samhällsutmaningar, har gjort det än mer relevant att arbeta med dessa frågor. Arbetet med ungas entreprenörskap och företagande i skolan handlar om att utveckla elevers nyfikenhet, kreativitet och initiativförmåga men även mer konkret öka förståelsen för hur samhälls-ekonomi och företagande fungerar. För detta behövs även konkreta

redskap för att arbeta med en pedagogik som stöttar kreativitet, innovationskraft och entreprenöriella förmågor.

Unga som har fått pröva på företagande under skoltiden startar oftare än andra unga företag efter avslutad utbildning. De färdigheter som eleverna utvecklar, såsom kreativitet, förmåga att arbeta i grupp och att planera och leda projekt, men även en förståelse för företagandets villkor, efterfrågas också i stor utsträckning på arbetsmarknaden.

Regeringen anser därför att det är angeläget att fler unga får träna och pröva på entreprenörskap och företagande under skoltiden, och att fler unga på sikt startar företag.

På regeringens vägnar



Mikael Damberg


Lina Kager

Kopia till

Statsrådsberedningen/SAM

Finansdepartementet/BA

Utbildningsdepartementet/S och GV

Näringsdepartementet/IFK, FÖF och RTS

Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien