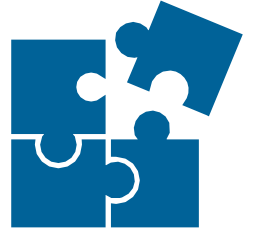


Webbinarium 5

Lärande på vägen – exempel från VGR



4 Pusselbitar för ett lärande på vägen



1. RSP – som EN del i det regionala utvecklingsarbetet
2. Modell för kontinuerlig uppföljning och utvärdering
3. Samverkan internt och externt
4. Arbetsätt som regionutvecklare



1. RSP – som EN del i det regionala utvecklingsarbetet



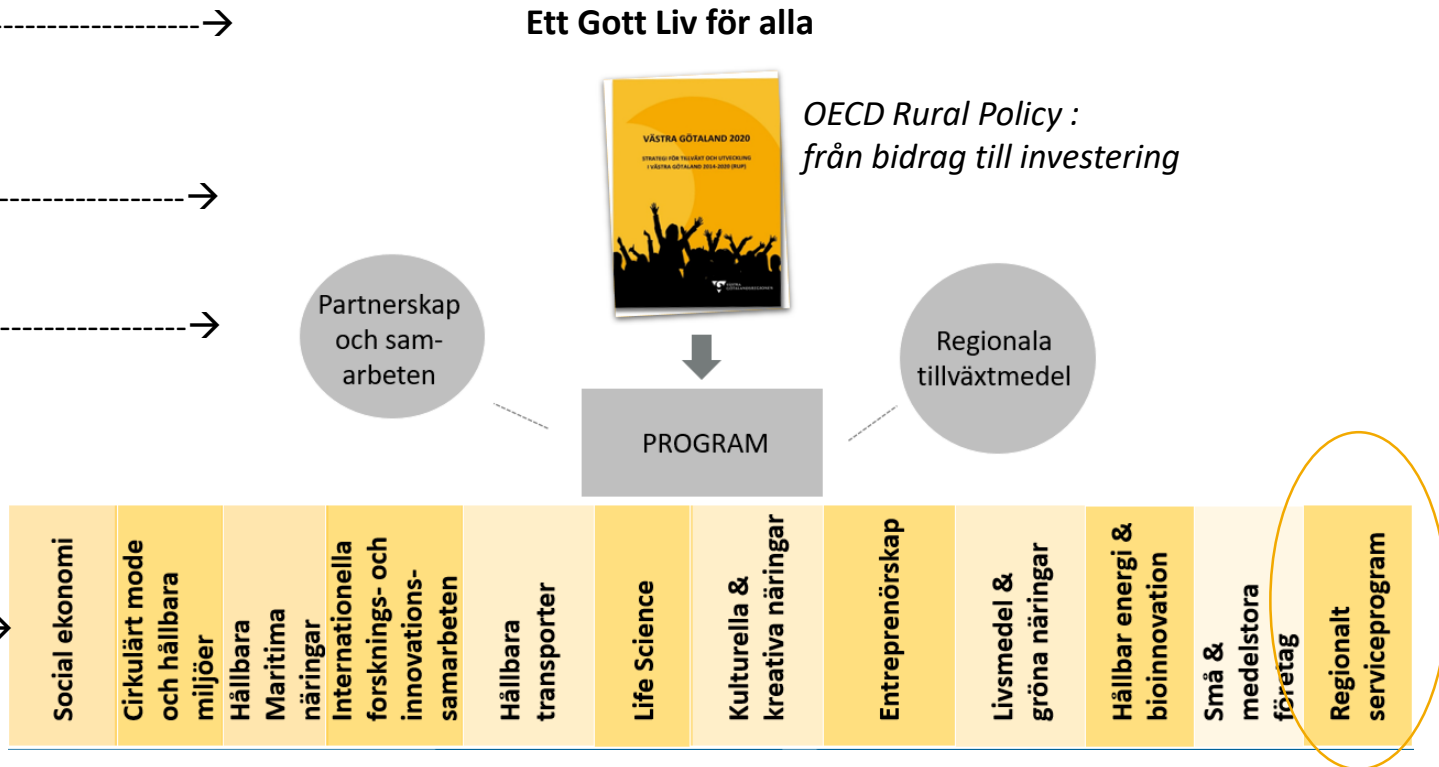
Vision ----->

Ett Gott Liv för alla

Mål----->

Medel ----->

Mål och Indikationer -->



1. RSP – som EN del i det regionala utvecklingsarbetet



- Utveckling från butiks-stöd till platsutveckling. Förflyttning mot att arbeta med hela platsen: människorna och näringslivet.
- Hållbara Platser – ett projekt sprunget ur lärande på vägen
- Båttrafik i Skärgården – service och näringslivsutveckling hänger ihop
- Udda saker som inte passar in i annat: då är vi lösningsorienterade och testar inom RSP. Olika sett att utveckla och testa

2. Modell för kontinuerlig uppföljning och utvärdering



- Syftet är att
 - skapa en mer systematisk uppföljning och utvärdering
 - ett ökat lärande
- Gemensam modell för regional utveckling och kultur
- Modellen berör stödformerna projekt, verksamheter, uppdrag, organisationsbidrag, företagsstöd och planer/program



Läs mer om modellen på vgregion.se/utvardering

2. Modell för kontinuerlig uppföljning och utvärdering



- Strukturen finns med redan i programskrivningen. Uppdatering av RSP 2019 → förenkling av struktur så det överensstämmer med övriga program
- Underlättar återrapporteringar till TVV
- Vid återrapportering till vår nämnd enligt modellen så får vi en tankeställare om vad vi gjort och vad vi inte gjort kopplat till våra mål.
- Politiken ser hur RSP bidrar till RUS vilket ger dem anledning att fortsätta satsa egna resurser till området

3. Samverkan internt och externt



- Olika RU-områden: företagsfinansiering och servicefrågor
- Mellan förvaltningar VGR: Hållbara Platser där Kultur, Näringsliv, Kollektivtrafik och Västarvet ingår. Kultur i Väst och Västsvenska Turistrådet från 2020?
- Nationellt: god samverkan med Länsstyrelsen och Tillväxtverket
- Med aktörer lokalt: Företagarföreningen EdiT, lyfte frågan kring kompetensförsörjning. Kosters framtid och boendefrågan och kopplingen till service.

4. Arbetssätt som regionutvecklare



Utveckla strategier,
program, projekt,
verksamheter och metoder

Initiera/driva/samordna och
stödja utvecklingsinsatser

Bidra med kompetens,
nätverk, mötesplatser
och finansiering

Agera/påverka
regionalt, nationellt
och internationellt

Analysera, utvärdera och
förbättra

Samverka med kommuner, näringsliv,
akademi, institut, myndigheter och
civilsamhälle

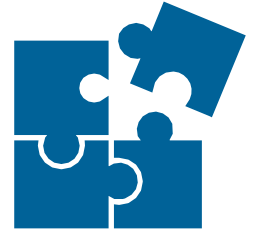
Sprida kunskap och
synliggöra goda
exempel

4. Arbetsätt som regionutvecklare



- Lyssna in och lyssna av. Inte sitta inne på svaret. Våga utforska lösningar tillsammans.
- Stimulera till lärande mellan platser och mellan projekt som genomförs i länet
- Ta på sig olika roller och strategier utifrån behov; ibland ge stöd, ibland förmedla kontakter, ibland lobba nationellt osv.
- Sprida information och engagera
- Forskning

Reflektion – alla bitar på plats?



Hur vet vi att vi gör rätt och uppnår de effekter vi önskar?

Flexibilitet. Levande dokument.

Vi efterfrågas. Genom att våga ompröva.



Lisa Lundin
Lisa.lundin@vgregion.se
0733- 322 994



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN